

Eesti keel: A2

Õppeasutuse nimi: Natalia Žurakovskaja Keeltekool

1. Õppekava nimetus

Eesti keel algajale. A2-taseme eesti keele eksamiks ettevalmistav kursus Skype teel.
(Täiskasvanud)

2. Õppekavarühm

Keeleõpe

3. Õpiväljundid

kursuse lõpetaja:

kuulamine:	saab aru selgest kõnest igapäevastel ja talle olulistel teemadel
rääkimine:	oskab lihtsa sõnavara kasutusel ennast selgeks teha, tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades
lugemine:	leiab iseseisvalt infot tuttavatel teemadel, mõistab lühikesi tekste
kirjutamine:	oskab kirjutada lühikesi isiklikke kirju, sõnumeid ja taotlusi, teha märkmeid, täita üldandmetega ankeete ja formulare mõistab ja kasutab põhilisi grammatilisi tarindeid

4. Õpingute alustamise tingimused

Õpingute alustamiseks sooritab soovija koolisisese testi ja vestleb õpetajaga.

5. Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse, praktilise ja iseseisva töö osakaal

Kogumaht on 220 akadeemilist õppetundi, sh 180 akad. tundi õpetajaga ning 40 akad. iseseisva töö tundi.

6. Õppe sisu

- isikuandmed, haridus
- perekond: sugulased, välimus ja iseloom
- kodu: kodusisustus, olmetingimused
- tervis: enesetunne, arsti juures, apteek
- igapäevaelu: minu päev, hobid ja huvid, vaba aeg
- teenindus: pank, postkontor, juuksur jm, lahtiolekuajad, teenused ja hinnad
- töö: elukutse, amet, töökoht, tööpäev
- sisseostud: toidupood, asukoht ja lahtiolekuajad, toidukaubad
- toitlusasutused: söök ja jook, söögilauas
- riided: suurusnumbrid ja hinnad
- transport: ühistranspordi sõiduplaanid, tee küsimine ja juhatamine
- reisimine: piletite ostmine ja broneerimine; hotellis toa broneerimine
- loodus ja ilm: ilma kirjeldamine ja ilmateated; loomad, linnud ja taimed

Grammatika pädevus

- nimisõna käänded (ainsus ja mitmus)
- kohakaassõnad
- omadussõna ja selle võrdlusastmed
- põhi- ja järgarvsõna
- pöörded (olevik, lihtminevik, tulevik)
- käskiv kõneviis

(A2-tase – M. Ilves „Algaja keelekasutaja. A2-taseme eesti keele oskus“, HTM ja Eesti Keele Sihtasutus 2008)

Õppemeetodid

Põhirõhk on suhtluskeele arendamisel, vajaliku informatsiooni hankimisel ja edastamisel. Tähelepanu all on kõik keeleoskuse aspektid: lugemis-, kirjutamis-, rääkimis- ja kuulamisoskuse arendamine.

- Suhtlemine: dialoogid (õpetajaga, individuaalõppe korral) ja vestlused antud teemadel
- Kirjutamine: grammatika kirjalikud ülesanded põhinevad teemade sõnavaral.
- Lugemiseks on vastava raskusega tekstid erinevatest allikatest.
- Kuulamisoskuste arendamiseks on mp3 failid.

7. Õppekeskkonna kirjeldus.

Õppetöö toimub veebikeskkonnas, arvutiprogramm Skype'i abil.

Antud õppevorm tekkis nende õppurite initsiatiivil, kes peavad palju reisima kas Eesti ja Venemaa vahel või ülemaailma. Taolisel õppevormil on mitu olulist eelist:

- Inimene ei ole piiratud kindla klassiruumiga. Tund toimub sõltumata õppija asukohast antud hetkel
- Inimene saab oma soovi ja vajaduse järgi endale koolitusfirma või õpetaja ise valida, sõltumata tema enda elukohast
- Kõik vajalikud materjalid on arvutis nii õpetajal kui ka õppijal. Õppijad saavad kõik vajalikud õppematerjalid failidena ning võivad need soovikorral välja trükkida või kasutada neid arvutis.
- Õpetaja saab tunnis kasutada ka internetis olevaid õppe- või muid materjale.

8. Õppematerjalide loend

Põhiõppematerjal:

- Mall Pesti, Helve Ahi, 2015. E nagu Eesti. Tallinn, Kiri-Mari Kirjastus

Lisaõppematerjalid:

- Mare Kitsnik. 2006. Naljaga pooleks. Eesti keele õppekomplekt algtasemele.
- Aavo Valmis, Lembetar Valmis, 2005. Lihtne eesti keele grammatika harjutuste ja võtmega. TEA Kirjastus.
- Merle Loodus, 1999. 160 praktilist eesti keele hajutust edasijõudnutele. Pangloss.
- Merle Krigul, Toom Ounapuu, 1992. Igapäevane Eesti Keel. Valgus
- Eelnevate aastate eksamimaterjalid, testid Innove kodulehelt ja mujalt.
- Kuulamismaterjalid CDlt

- Eesti keele A2-tasemeeksam: http://web.meis.ee/testest/repository.php?reloadpublic=1&cmd=frameset&ref_id=1
- <http://www.eestikeel.info>
- <https://www.keeleklikk.ee>
- <http://els.leveranse.com>
- <http://web.meis.ee/vaegkuuljad/index.html>
- <https://keeleweb2.ut.ee/>

9. Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid

Kursuse läbimisel saab õppija Tunnistuse.

80-100% õppekava läbinu saab B2-taseme **tunnistuse**. Alla 80% õppekavas osaleja saab selle kohta **tõendi**.

10. Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus

Natalia Žurakovskaja:

Leningradi Riiklik Ülikool Keeleteaduskond Inglise keele kateeder	1977	Inglise keel ja kirjandus
ENSV TA aspirantuuriosakond Võõrkeelte kateeder	1978 - 1982	Mittekoosseisuline õppejõud Eesti keele kursus algajaile: TA töötajatele Plaanikomitee töötajatele
KTM PKB „Mainor”	1982 - 1991	Intensiivõpesektori juhataja
Ajaleht „Molodiož Estonii”	1989 - 1990	„Keel kiidab õppijat”: Eesti keele kursus algajaile „Kell 16.50 Paddingtonist”
Ajakiri „Raduga” („Vikerkaar”)	1989	Sari „Eesti keelest”
OÜ Natalia Žurakovskaja Keeltekoool	1992 -	Metoodik, õpetaja
Täienduskoolitus		
Moskva Riiklik Ülikool Kõrgkooliõpetajate Täiendusteaduskond	1982-1983	Koolituskursus „Intensiivõpemetoodika” Prof. Galina Kitaigorodskaja juhendusel
Sofia Riiklik Ülikool (Bulgaaria) Intensiivõpelaboratoorium	1989	Intensiivõpemeetod autor Prof. Georgi Lozanovi juhendusel

11. Õppekava kinnitamise aeg

15.01.2016